

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte!

Nachfolgend eine Zusammenstellung der Arbeitsaufgaben für die Fächer Englisch und Geschichte in den 3. Klassen.

Es sollten alle Übungen erledigt werden. Die Aufsätze sind in eines der beiden exercise-Hefte zu schreiben. Die Vokabel sollten ins Vokabelheft geschrieben werden. Natürlich ist es auch möglich im Internet Übungen zu den Themen zu erledigen (siehe Linkliste)

## ENGLISCH

Unit 10 – Stand up for your rights:

- SB p. 108/11+12
- SB p.110/14A
- SB p. 110/14B
- WB p. 77
- write the words (WB p.82)
- do the cyber homework

other tasks:

- ALLE cyber homework Übungen, welche noch nicht erledigt wurden (Unit 7 – Unit 12)
- folgende Übungen auf <https://www.english-4u.de/> :
  - grammar exercises – elementary:
    - comparison 1-6
  - grammar exercises – intermediate:
    - adjective adverb 1-11
    - conditional clauses 1 (I)
  - tenses exercises – elementary:
    - past simple 1-6
    - past simple negation 1-6
    - past simple question 1-6
  - tenses exercises – intermediate:
    - present perfect simple 1-2
    - present perfect questions 1-3
    - past tense or present perfect 1-6

(HINWEIS: nimm dir dein Grammatikheft zur Hilfe!)

Linkliste für weitere Übungen:

- cyber homework: <https://www.helbling-ezone.com>
- Listening exercises: [www.talkenglish.com](http://www.talkenglish.com) or [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com)
- Reading exercises: <http://www.myenglishpages.com>
- Grammar exercises: <https://www.english-4u.de/>

## GESCHICHTE

- Arbeitsaufträge "Marie Antoinette" fertigstellen

## Arbeitsaufträge zum Film „Marie Antoinette“

Arbeitsaufträge, die mit einem  gekennzeichnet sind, müssen zu Hause erledigt werden!  
Arbeitsaufträge, die mit einem  gekennzeichnet sind, müssen auf einem Extrablatt erledigt werden!

- 1.)  Welche Assoziationen wecken der Titel und das Cover des Films bei dir? Gestalte ein Mind Map, indem du deine Gedanken festhältst! Das Zentrum des Mindmaps sollte dabei der Titel bzw. das Cover des Films sein!
- 2.)  Wie hat dir der Film gefallen? Schreibe deine persönliche Meinung auf! Überlege dir zudem, welche Szenen einen besonderen Eindruck auf dich gemacht haben! Versuche, dies auch zu begründen!
- 3.)  Beantworte folgende Fragen!
  - Worum geht es in diesem Film?
  - Wer sind die Hauptfiguren? Beschreibe sie kurz!
  - Wann und wo ist die Handlung angesiedelt?
  - Was erfährst du im Film über das Leben am französischen Hof?
  - Wie endet der Film?
- 4.) Viele Szenen in diesem Film werden sehr bunt und übertrieben dargestellt (Feste, Feiern,...). Warum wird das so gemacht? Begründe deine Gedanken!
- 5.)  Schreibe einen Brief an eine der Figuren des Films! Welche Fragen hast du an sie? Was möchtest du ihr sagen?
- 6.)  Gestalte mit Hilfe von Bildern und Schlagwörtern eine Collage zum Film, in der deine Auseinandersetzung mit dem Thema deutlich wird! Die Collage sollte mindestens 1 A4 Seite groß sein!

### Abgabetermin:

| Punkteverteilung     |      |
|----------------------|------|
| Aufgabe 1            | /20  |
| Aufgabe 2            | /20  |
| Aufgabe 3            | /10  |
| Aufgabe 4            | /10  |
| Aufgabe 5            | /20  |
| Aufgabe 6            | /20  |
| erreichte Punktezahl | /100 |

Bei Fragen, kontaktiere mich gerne unter der E-Mail-Adresse  
[julia.moser@schulefriesgasse.ac.at](mailto:julia.moser@schulefriesgasse.ac.at)