



### Zum Aufwärmen

**29** Unterstreiche die Wörter mit einem Doppelkonsonanten! Achtung, auch ck und tz zählen dazu! Dann schreibe die unterstrichenen Wörter heraus!

#### Fünf Küsse

Die 14-jährige Anne betritt die Konditorei und wird gleich vom Lehrling Otto bedient, der sie schon seit Langem verehrt. Anne betrachtet eine Weile die ausgestellten Waren und fragt dann: „Was kostet ein Sackerl Pfefferminnzucker?“ Da schmunzelt Otto und sagt in vergnügter Stimmung: „Ein Sackerl kostet für das Schleckermäulchen einen Kuss!“ „Das ist ja toll, gib mir gleich fünf Stück!“, antwortet Anne strahlend. „Und herzlichen Dank, meine Großmutter kommt wegen der Bezahlung morgen vorbei!“



### Die Übungen

**30** Bilde Reimwörter!

- |                |                |                 |                       |
|----------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| die Wippe      | die Tanne      | die Wolle       | die Puppe             |
| Gr ▶ die _____ | W ▶ die _____  | R ▶ die _____   | S ▶ die _____         |
| R ▶ die _____  | K ▶ die _____  | Sch ▶ die _____ | Tr ▶ die _____        |
| L ▶ die _____  | Pf ▶ die _____ | Kn ▶ die _____  | Sternschn ▶ die _____ |

**31** Ergänze die passenden Wortgruppen!

- |             |                          |               |
|-------------|--------------------------|---------------|
|             | ppst                     | ppt           |
| stoppen ▶   | du <i>stoppst</i> _____, | sie hat _____ |
| tippen ▶    | du _____,                | _____         |
| schleppen ▶ | _____                    | _____         |
| wippen ▶    | _____                    | _____         |
| schnappen ▶ | _____                    | _____         |

**32** Ergänze die fehlenden ▹ Verbformen!

nennen ▶	<i>er nennt</i>	<i>du nanntest</i>	<i>sie hat genannt</i>
kennen ▶	<i>er</i>	<i>du</i>	<i>sie</i>
reiten ▶			<i>sie ist</i>
pfeifen ▶			
stoppen ▶			
beginnen ▶			
stellen ▶			

**33** Bilde die Stammformen!

▶ ich rette, du schwimmst, sie gewinnt, er tritt, ich falle, wir konnten, er bellt, ich öffne  
Beispiel: *er schüttelt: schütteln - schüttelte - geschüttelt*

**34** Bilde die „Du-Form“ im ▷ Präsens!

▶ beginnen, können, nehmen, wollen, vergessen, treffen, stellen, kämmen, hoffen

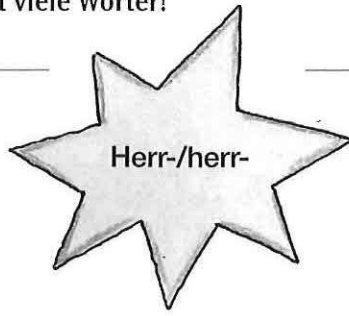
**35** Bilde mit diesem Wortstern möglichst viele Wörter!

herrenlos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



▶ -eule, -fischer, -schaft, -en, -lich, -in, -berin, -enbekleidung, -enfahrrad, -enfriseur, -enpilot, -gott, -entoilette, -in, -isch, -lichkeit, -schen, -schsücker

**36** Bilde Sätze mit den angegebenen Wortgruppen und Wörtern aus Übung 35!

schaffst du: *Diese Aufgabe schaffst du bestimmt.* \_\_\_\_\_

schaffte er: \_\_\_\_\_

sie schaffen: \_\_\_\_\_

wir geschafft: \_\_\_\_\_

der Schaffner: \_\_\_\_\_

**37** Lerne jeweils zwei Zeilen auswendig, schreibe sie auf und kontrolliere sie!

der Wind piff  
Freunde treffen

ein kaputtes Auto  
das Glas ist voll

fallen lassen  
Kuchen backen

mehr wissen  
die Zeit stoppen

schaffte an  
vielleicht stürzen

plötzlich hell  
sie rannte fort

drinnen sein  
er kann kommen

pass auf  
pünktlich beginnen

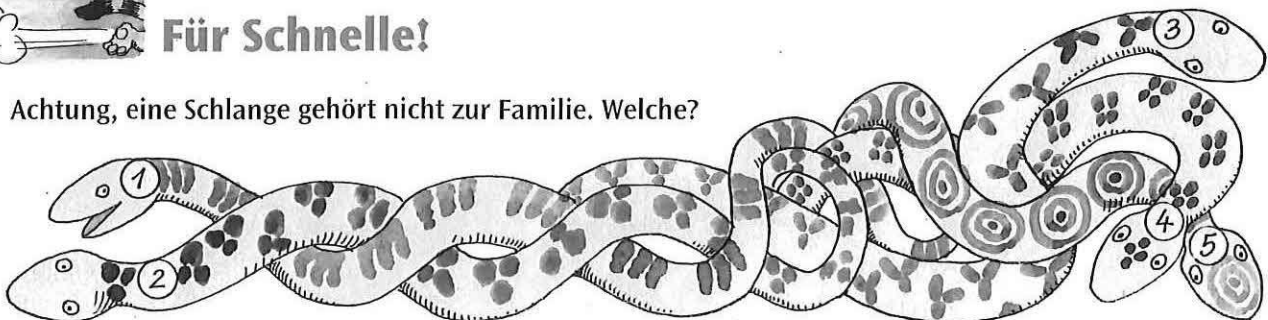
Koffer packen  
kaputt sein

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite und trage sie anschließend in deinen Trainingsplan auf Seite 36 mit Orange ein!



**Für Schnelle!**

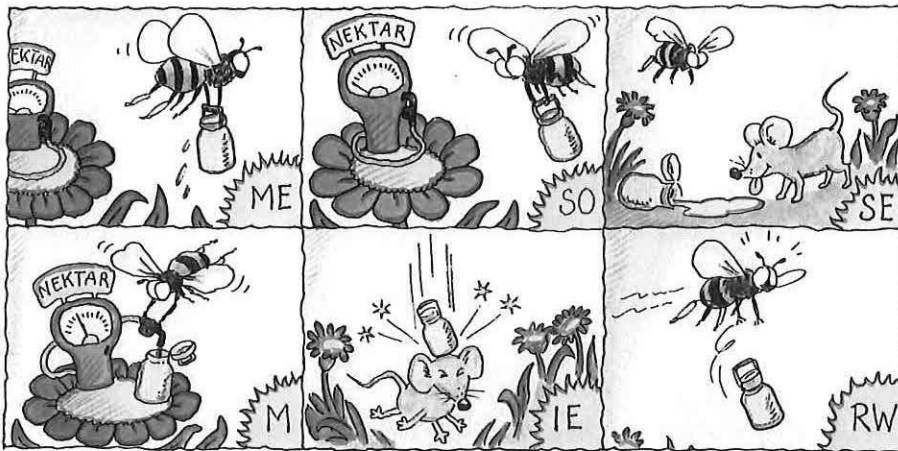
Achtung, eine Schlange gehört nicht zur Familie. Welche?





## Zum Aufwärmen

**38** Ordne die Bilder, dann erhältst du ein Lösungswort!



Lösungswort: \_\_\_\_\_



## Die Übungen

**39** Lerne jeweils zwei Zeilen auswendig, schreibe sie auf und kontrolliere sie!

- |                   |                   |                      |                 |
|-------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Schüsse hören     | pass auf          | interessant finden   | lies mir vor    |
| schließlich doch  | es passierte viel | böse werden          | laufen lassen   |
| die Schuhe passen | den Mann grüßen   | hohe Preise          | zum Schluss     |
| meistens nicht    | alles vergessen   | den Fluss überqueren | Süßes essen     |
| ein bisschen      | wild schießen     | er aß Fleisch        | du musst wissen |
| nach außen gehen  | Wasser trinken    | Spaß haben           | lass es liegen  |

**40** Bilde mit sechs Wortgruppen der Übung 39 je einen Satz!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

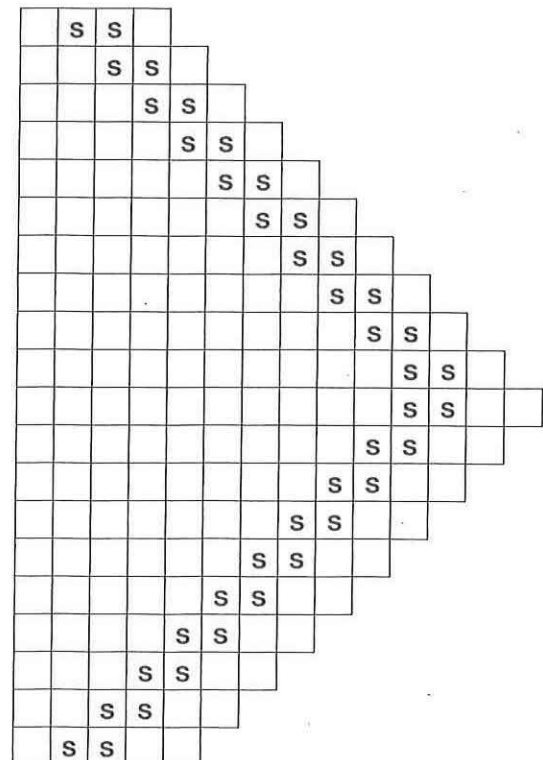
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**41** Ordne die Wörter an der richtigen Stelle in den Raster ein!

- ▶ verschlossen, essen, Tasse, Teigmasse, verblassen, vermissen, herauspressen, Klasse, Saftpresse, zusammenfassen,ASSE, abmessen, fassen, Fischflosse, fressen, herablassen, Meisterklasse, Schlüsse, Sprosse, Brunnengasse



**42** Bilde die 3. Person Einzahl im ▷ Präsens und einen Satz im ▷ Perfekt!

messen ▶	<i>er misst</i> _____	<i>Er hat die Zeit gemessen.</i> _____
küssen ▶	_____	_____
verlassen ▶	_____	_____
hassen ▶	_____	_____
fressen ▶	_____	_____
passen ▶	_____	_____

**43** Schreibe die ▷ Nomen mit dem Artikel in Einzahl und Mehrzahl auf und überlege, ob ein ▷ Verb dazu gebildet werden kann!

Stoß ▶	<i>der Stoß</i> _____	<i>die Stöße</i> _____	<i>stoßen</i> _____
Fuß ▶	_____	_____	_____
Spieß ▶	_____	_____	_____
Gefäß ▶	_____	_____	_____
Gruß ▶	_____	_____	_____
Spaß ▶	_____	_____	_____

**44** Nimm dir die drei Spalten der Reihe nach vor: In der linken Spalte sollst du die Wörter vervollständigen (die angegebenen Wörter helfen dir dabei). In der mittleren Spalte ordnest du die Wörter nach dem Alphabet und ganz rechts bildest du Wortgruppen mit ihnen.

▶ misslingen, großzügig, hässlich, Zirkus, bisschen, vergesslich, schließlich, süßlich

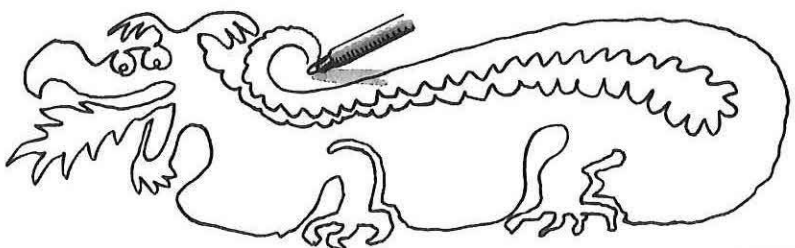
_____ Bl _____	<i>bisschen</i> _____	<i>ein bisschen später kommen</i> _____
_____ Bl _____	_____	_____
_____ äss _____	_____	_____
_____ ss _____	_____	_____
_____ ss _____	_____	_____
_____ ss _____	_____	_____
_____ ß _____	_____	_____
_____ s _____	_____	_____

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite und trage sie anschließend in deinen Trainingsplan auf Seite 36 mit Mittelgrün ein!



**Für Schnelle!**

Versuche diese Figur in einem Zug nachzufahren!





### Zum Aufwärmen

**45** In jeder Zeile befinden sich ein oder zwei Fehler. Finde sie schnell und streiche sie durch!

verrückt verrückt verrückt verrückt verrückt verrückt verrückt verrückt verrückt verückt  
 Matratze Matratze Matratze Matratze Matratze Matratze Matratze Matratze Matratze Matratze  
 schenken schenken schenken schenken schenken schenken schenken scheuken schenken  
 Satzbeispiel Satzbeispiel Satzbeispeil Satzbeispiel Satzbeispiel Satzbeispiel Satzbeispiel  
 Schneckentempo Schneckentempo Schneckentempo Schneckentempo Schnecketempo  
 Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz Kreuz



### Die Übungen

**46** Ergänze die ▸ Verbformen!

	t	st	test
blicken ▸	<i>er blickt</i> _____	<i>du blickst</i> _____	<i>du blicktest</i> _____
packen ▸	_____	_____	_____
merken ▸	_____	_____	_____
schmücken ▸	_____	_____	_____
danken ▸	_____	_____	_____
drücken ▸	_____	_____	_____
nicken ▸	_____	_____	_____
schenken ▸	_____	_____	_____

**47** Ergänze die ▸ Verbformen!

spritzen ▸	du <i>spritzt</i> _____	Du hast uns nass _____
blitzen ▸	es _____	Es hat soeben _____
schwitzen ▸	er _____	Ich habe furchtbar _____
setzen ▸	du _____ dich	Sie hat sich auf den Sessel _____
platzen ▸	der Ballon _____	Der Schlauch ist auf einmal _____

**48** Tausche die Konsonanten aus!

	▸ lz		▸ nz		▸ rz
mild ▸	<i>die Milz</i> _____	glatt ▸	<i>der Glanz</i> _____	der Schelm ▸	<i>der Scherz</i> _____
der Hort ▸	das _____	die Wanne ▸	_____	das Heck ▸	_____
der Film ▸	_____	die Mücke ▸	_____	die Kerle ▸	_____
die Perle ▸	_____	die Lacke ▸	_____	die Watte ▸	_____
die Piste ▸	_____	der Pater ▸	_____	schmecken ▸	_____



**49** Ergänze die fehlenden Buchstaben! Die aufgelisteten Wörter helfen dir dabei.

► Schnitzel, Fetzen, Matratze, Platz, Verletzung, Satz, Spitze, Blitz, Gesetz, Schmutz

der _ _ i _ _	das _ _ _ i _ _ _	die _ _ i _ _
der _ _ _ _ u _ _	der _ a _ _	der _ e _ _ _
der _ _ a _ _	die _ _ _ _ a _ _	das _ _ _ e _ _
die _ e _ _ e _ _ _ _		

**50** Kannst du auch Zusammensetzungen mit den Wörtern der Übung 49 bilden?

der Haupt _ _ _ _	der Haupt _ _ _ _	der _ _ _ _ ableiter
die Sport _ _ _ _ _ _ _	die Messer _ _ _ _ _	das _ _ _ _ _ _ _ fleisch
das _ _ _ _ _ _ _ _ _ lager	der _ _ _ _ _ _ _ fink	das _ _ _ _ _ buch
der _ _ _ _ _ ball		

**51** In diesem Bandwurm haben sich Wörter versteckt. Schreibe sie heraus!



**52** Lerne jeweils zwei Zeilen auswendig, schreibe sie auf und kontrolliere sie!

Sätze schreiben	Gesetze beschließen	nichts nützen	die Küche glänzt
Weizen ernten	heftig schnäuzen	nützliche Pflanzen	traurig blicken
Schmutz wegputzen	den Acker besitzen	Pilze trocknen	Koffer packen
Spatzen pfeifen	viel heizen	der witzige Polizist	gut schmecken
Schnitzel essen	sich setzen	am Platz sitzen	sich dreckig machen
Kreuzschmerzen	das Herz spüren	das Rezept einlösen	ein dicker Strick

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite und trage sie anschließend in deinen Trainingsplan auf Seite 36 mit Zitronengelb ein!



### Für Schnelle!

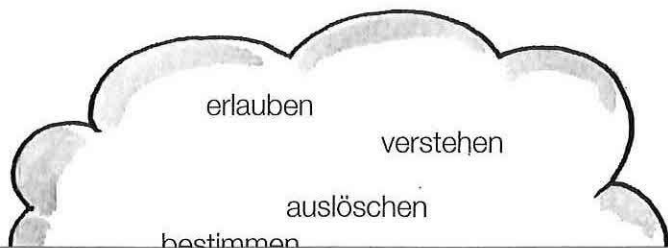
Hier haben sich in jeder Zeile zwei Wörter versteckt!

Weihnachtsputzkübel ►	<u>Weihnachtsputz</u> _____	_____
Sitzplatzregen ►	_____	_____
Kratzbürstengeschäft ►	_____	_____
Schwitzkurheim ►	_____	_____
Spritzpistolenkugel ►	_____	_____
Hauptsatzbeispiel ►	_____	_____



### Zum Aufwärmen

**65** Ergänze die freien Zeilen mit ▷ Verben!



5 Buchstaben	6 Buchstaben	7 Buchstaben	8 Buchstaben	9 Buchstaben	10 Buchstaben
gehen					



### Die Übungen

**66** Ergänze den ▷ Verbstamm mit der passenden Endung und schreibe das Wort auf die richtige Zeile!

▷ schlaf\*, plaud\*, fess\*, bau\*, änd\*, wins\*, ärg\*, ford\*, pfleg\*, stänk\*, häk\*, tret\*, wick\*, kleb\*, wack\*

- en ▶ \_\_\_\_\_
- ern ▶ \_\_\_\_\_
- eln ▶ \_\_\_\_\_

**67** Verbinde jedes ▷ Verb mit acht Vorsilben und schreibe die neuen Wörter in die Spalten!

ab-    an-    auf-    aus-    be-    ein-    her-    hin-    mit-    um-    über-    vor-    zer-    zu-

fallen	nehmen	geben

**68** Bilde mit den vorgegebenen Wörtern ▷ Verben!

- Trauer ▶ \_\_\_\_\_ Angst ▶ \_\_\_\_\_ heil ▶ \_\_\_\_\_
- Höhe ▶ \_\_\_\_\_ Größe ▶ \_\_\_\_\_ glatt ▶ \_\_\_\_\_
- Freude ▶ \_\_\_\_\_ Geruch ▶ \_\_\_\_\_ Mut ▶ \_\_\_\_\_
- Gesang ▶ \_\_\_\_\_ Band ▶ \_\_\_\_\_ krank ▶ \_\_\_\_\_

Die Personalformen des ▽ Verbs				e ▸ i(e)	eh ▸ ieh	a ▸ ä	au ▸ äu	
EZ	1. Person	ich	komme	gehe	helfe	sehe	wachse	laufe
	2. Person	du	kommst	gehst	hilfst	siehst	wächst	läufst
	3. Person	er/sie/es	kommt	geht	hilft	sieht	wächst	läuft
MZ	1. Person	wir	kommen	gehen	helfen	sehen	wachsen	laufen
	2. Person	ihr	kommt	geht	hilft	seht	wachst	lauft
	3. Person	sie	kommen	gehen	helfen	sehen	wachsen	laufen

**69** Wandle die folgenden ▽ Verben in die Personalform ab! Kontrolliere deine Lösungen mithilfe der Tabelle!

ich gebe ▸ er \_\_\_\_\_ wir befehlen ▸ er \_\_\_\_\_ ich falle ▸ es \_\_\_\_\_  
 wir schlafen ▸ du \_\_\_\_\_ sie fahren ▸ du \_\_\_\_\_ sie waschen ▸ sie \_\_\_\_\_  
 gelten ▸ es \_\_\_\_\_ ich ziehe ▸ es \_\_\_\_\_ wir graben ▸ du \_\_\_\_\_  
 ihr lest ▸ du \_\_\_\_\_ er verzeiht ▸ du \_\_\_\_\_ ich backe ▸ er \_\_\_\_\_

**70** Bilde mit den ▽ Verben die angeführten Personalformen!

treffen ▸ 1. Pers., Mz. = wir treffen zusehen ▸ 3. Pers., Ez. = \_\_\_\_\_  
 graben ▸ 1. Pers., Ez. = \_\_\_\_\_ abbiegen ▸ 2. Pers., Mz. = \_\_\_\_\_  
 lesen ▸ 2. Pers., Mz. = \_\_\_\_\_ ansagen ▸ 2. Pers., Ez. = \_\_\_\_\_  
 loben ▸ 3. Pers., Ez. = \_\_\_\_\_ vorgehen ▸ 1. Pers., Mz. = \_\_\_\_\_

**71** Hier stimmt etwas nicht! Wandle die ▽ „Verben“ trotzdem in die Personalformen ab!

▸ Gehweg, Beißzangen, Kochlehrer

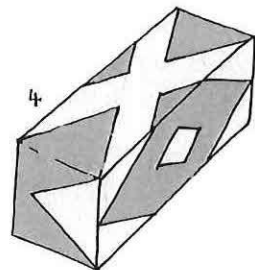
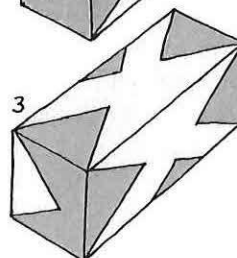
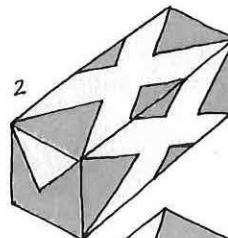
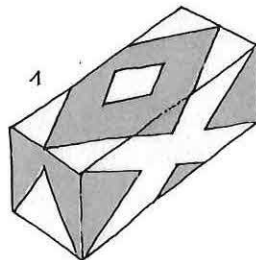
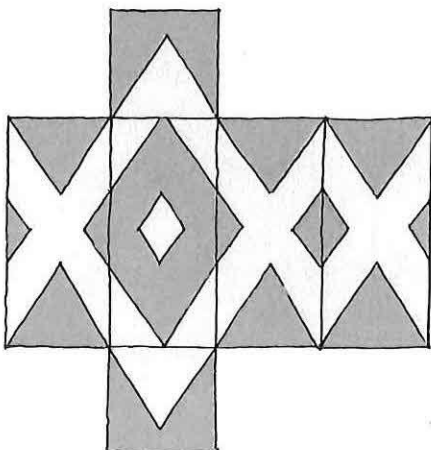
Beispiel: *ich geh weg, du gehst weg ...*

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite und trage sie anschließend in deinen Trainingsplan auf Seite 36 mit Dunkelbraun ein!



**Für Schnelle!**

Schau genau: Welcher Karton wurde aus dieser Schablone hergestellt?







### Zum Aufwärmen

**72** Ordne die ▷ Prädikate in die richtige Spalte!

- ▶ er lief, er wird fliegen, es hat geregnet, ihr zahlt, ich kochte, sie schreibt, es kommt vor, es wird gesperrt werden, du hast ausgegeben, sie wird geschont, wir werden verreisen, es wird passen

Vergangenes	Gegenwärtiges	Zukünftiges



### Die Übungen

**73** Ergänze die fehlenden Zeitformen des ▷ Präsens!

Einzahl

Er isst gerne Pizza.  
 Bist du schon fertig?  
 Peter \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_

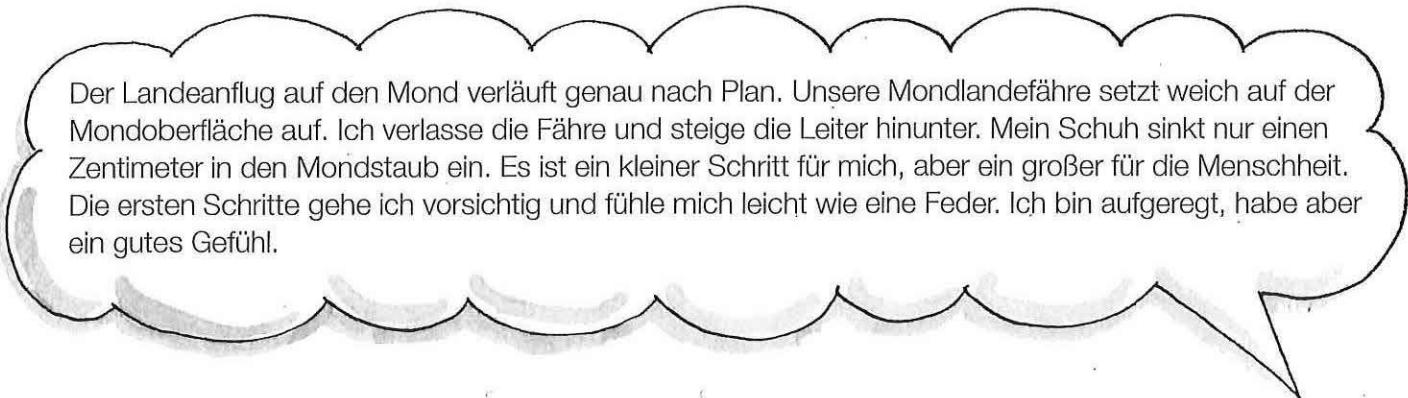
Mehrzahl

Sie \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_  
 Peter und Lisa halten die Schnur fest.  
 Habt ihr schon aufgeräumt?

**74** Wie heißt die ▷ Präteritumform richtig?

schriebte \_\_\_\_\_      verlierte \_\_\_\_\_      fliegte \_\_\_\_\_  
 hebte \_\_\_\_\_      lügte \_\_\_\_\_      streitete \_\_\_\_\_

Bei der Landung auf dem Mond am 20. Juli 1969 schildert der Astronaut Neil Armstrong live der Bodenstation seine Eindrücke:



Der Landeanflug auf den Mond verläuft genau nach Plan. Unsere Mondlandefähre setzt weich auf der Mondoberfläche auf. Ich verlasse die Fähre und steige die Leiter hinunter. Mein Schuh sinkt nur einen Zentimeter in den Mondstaub ein. Es ist ein kleiner Schritt für mich, aber ein großer für die Menschheit. Die ersten Schritte gehe ich vorsichtig und fühle mich leicht wie eine Feder. Ich bin aufgeregt, habe aber ein gutes Gefühl.

**75** Nach der Landung auf der Erde gab Neil Armstrong viele Interviews über seinen Mondspaziergang. Übertrage den Text in das ▷ Präteritum!

**76** Wie heißt die richtige Stammform? Streiche die falsche Form durch und schreibe mit der richtigen Verbform einen Satz!

- rennen – rannte – gerennt/gerannt \_\_\_\_\_
- singen – sang – gesingt/gesungen \_\_\_\_\_
- beißen – biss – gebissen/gebeißt \_\_\_\_\_
- raten – riet – geraten/geratet \_\_\_\_\_
- beten – betete – gebeten/gebetet \_\_\_\_\_
- biegen – bog – gebogen/gebiegt \_\_\_\_\_

**77** Setze in den folgenden Sätzen die angegebenen Verben im Futur ein!

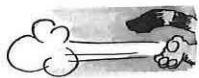
Pläne von Kindern für die nächsten Ferien:  
 ► bauen, lesen, helfen, besuchen, vorbereiten

Ich werde mit meinen Eltern einige Wanderungen machen. Ich \_\_\_\_\_ alle Harry-Potter-Bücher \_\_\_\_\_. Uwe \_\_\_\_\_ seinen Freund in Deutschland \_\_\_\_\_. Simon und Lisa \_\_\_\_\_ ein Baumhaus \_\_\_\_\_. Alex \_\_\_\_\_ sich auf die 2. Klasse \_\_\_\_\_. Sonja \_\_\_\_\_ ihren Großeltern auf dem Bauernhof \_\_\_\_\_.

**78** Bilde die Zeitformen und ergänze die Tabelle!

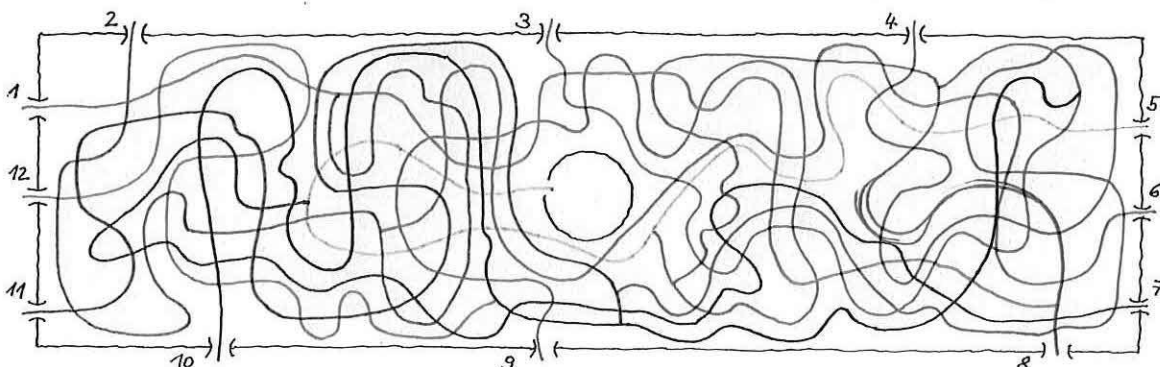
▷ Infinitiv	▷ Präsens	▷ Präteritum	▷ Perfekt	▷ Futur I
kommen	er	er	er	er
fahren	sie			
fangen	er			
denken	sie			

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite und trage sie anschließend in deinen Trainingsplan auf Seite 36 mit Rosa ein!



**Für Schnelle!**

„Fahre“ mit den Augen von jedem Eingang in die Mitte! Welcher Eingang ist der richtige?





### Zum Aufwärmen

79 Schreibe in jede Zeile ein ▷ Adjektiv mit dem passenden Anfangsbuchstaben!

- |                       |           |           |                       |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------|
| a ▶ <i>alt</i> _____  | g ▶ _____ | m ▶ _____ | s ▶ _____             |
| b ▶ <i>blau</i> _____ | h ▶ _____ | n ▶ _____ | t ▶ _____             |
| d ▶ _____             | i ▶ _____ | o ▶ _____ | u ▶ _____             |
| e ▶ _____             | k ▶ _____ | p ▶ _____ | w ▶ _____             |
| f ▶ _____             | l ▶ _____ | r ▶ _____ | z ▶ <i>zahn</i> _____ |



### Die Übungen

80 Mit ▷ Adjektiven kann man ▷ Nomen genauer beschreiben. Beschreibe die folgenden Personen und Dinge (linke Spalte) mit treffenden ▷ Adjektiven (rechte Spalte), z. B. ein liebes Kind!  
Manche ▷ Adjektive kannst du auch mehrmals verwenden.

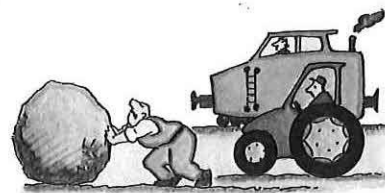
- |  |  |
|--|--|
| ▶ Kind, Birne, Pferd, Clown, Fahrrad, Schokolade | ▶ lieb, faul, scheu, lecker, neu, rot, klein, klug, weich, laut, schlecht, alt, lustig, bitter, wichtig, süß, rostig, modern |
|--|--|

81 Unterstreiche die 21 ▷ Adjektive und schreibe sie in die richtige Spalte!

furchtsam, blasen, kindisch, bärtig, dann, hundert, herzlich, wiehern, traumhaft, erst, gespenstisch, landen, gemeinsam, fliegen, schmerzhaft, zu, wunderbar, stieß, sportlich, weg, heilsam, aber, unheilbar, drei, diebisch, dankbar, lassen, rastlos, gesetzlich, unter, lustig, und, neidlos, tugendhaft, spötteln, geduldig, gewissenlos

-sam	-isch	-ig	-lich	-haft	-bar	-los

▷ Adjektive kann man steigern:  
Der Mann ist *stark*, der Traktor *stärker*, die Lokomotive *am stärksten*.



82 Steigere folgende ▷ Adjektive!

- |   |                      |
|---|----------------------|
| hell ▶ <i>heller</i> ▶ <i>am hellsten</i> | weit ▶ _____ ▶ _____ |
| mutig ▶ _____ ▶ _____                     | kalt ▶ _____ ▶ _____ |
| rau ▶ _____ ▶ _____                       | warm ▶ _____ ▶ _____ |
| höflich ▶ _____ ▶ _____                   | alt ▶ _____ ▶ _____  |
| modisch ▶ _____ ▶ _____                   | hart ▶ _____ ▶ _____ |
| furchtlos ▶ _____ ▶ _____                 | lang ▶ _____ ▶ _____ |

**83** Schreibe mit den vorgegebenen ▷ Adjektiven und ▷ Nomen Steigerungssätze!

**klein:** Maus, Ameise, Käfer

**langsam:** Schnecke, Wurm, Schildkröte

**alt:** Sohn (42), Großvater (90), Vater (67)

**schwer:** Elefant, Zebra, Büffel

**süß:** Kuchen, Torte, Honig

**hell:** Kerzenlicht, Sonne, Glühlampe

Beispiel: *Die Maus ist klein, der Käfer kleiner, die Ameise am kleinsten.*

**84** ▷ Adjektive muss man dem ▷ Nomen anpassen (= Beugung). Setze die passenden ▷ Adjektive ein!

geschickt, scheu, ehrlich ▶ der \_\_\_\_\_ Affe, das \_\_\_\_\_ Pferd

heftig, fleißig, geräumig ▶ der \_\_\_\_\_ Kellner, das \_\_\_\_\_ Haus

warm, günstig, flach ▶ das \_\_\_\_\_ Angebot, ein \_\_\_\_\_ Sommer

spürbar, lästig, gemütlich ▶ eine \_\_\_\_\_ Erleichterung, ein \_\_\_\_\_ Sofa

rund, sauber, interessant ▶ ein \_\_\_\_\_ Thema, \_\_\_\_\_ Wäsche

**85** Ergänze die freien Zeilen!

die Maus ist klein ▶ *die kleine Maus* \_\_\_\_\_

die Krallen sind scharf ▶ \_\_\_\_\_

Schiff ist leck ▶ \_\_\_\_\_

die Stimme klingt tief ▶ \_\_\_\_\_

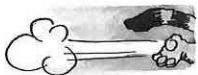
\_\_\_\_\_ ◀ die neue Hose

\_\_\_\_\_ ◀ das stürmische Wetter

\_\_\_\_\_ ◀ die saure Milch

das Buch ist spannend ▶ \_\_\_\_\_

Kontrolliere jetzt die fertigen Übungen dieser Doppelseite und trage sie anschließend in deinen Trainingsplan auf Seite 36 mit Dunkelgrün ein!



**Für Schnelle!**

Worin unterscheiden sich die beiden Bilder? Finde die neun Merkmale!

